

لبنني حياتهم

إرشادات عامّة

تعرفّ على طلابك:

- افهم الفئة العمرية التي تقوم بتدريسها وقم بتخصيص دروسك وفقًا لذلك.
- كن على دراية بأساليب التّعلم داخل صفّك. **أساليب تعلّم مختلفة**
- انظر في الخلفيات الثقافيّة والفروق الفردية.

كن مستعدًا: مخطّط الدّرس

- خطّط لدروسك مسبقًا وكن مستعدًا جيّدًا للمواد والمرئيات والأنشطة.
- تعرفّ على المنهج وأيّ مقاطع كتابيّة ذات صلة.
- توقع التّحدّيات المحتملة وضع خطط للطّوارئ.

خلق بيئة تعليميّة إيجابيّة:

- تعزيز جوّ ترحيبيّ وشامل في الفصل الدّراسي الخاصّ بك.
- وضع توقعات واضحة للسلوك وتشجيع الاحترام المتبادل بين الطّلاب. **قواعد**
- معالجة النزاعات على الفور وتعزيز الحلّ من خلال التّواصل المفتوح.

إشراك طلابك: استراتيجيات التّفاعل

- استخدم مجموعة متنوّعة من أساليب التّدرّيس لإبقاء الفصل ممتعًا وجذابًا.
- ادمج الأنشطة والمناقشات والمرئيات لتلبية أنماط التّعلّم المختلفة.
- قدّم الفرص للطّلاب لمشاركة اهتماماتهم ومواهبهم أو أيّ شيء يدور في أذهانهم.

ربط الدّروس بالحياة اليوميّة:

- ساعد الطّلاب على رؤية أهميّة تعاليم الكتاب المقدّس في حياتهم اليوميّة.
- ربط القصص والدّروس بمواقف واقعيّة يمكن للطّلاب فهمها.

تشجيع الأسئلة والمناقشات: جدار الأسئلة جرة الفضول

- خلق بيئة يشعر فيها الطّلاب بالرّاحة عند طرح الأسئلة.
- تعزيز المناقشات المفتوحة التي تسمح للطّلاب بالتّعبير عن أفكارهم ووجهات نظرهم.
- التّأكيد على أنّ طرح الأسئلة هو جزء طبيعي من عمليّة التّعلّم.
- شكر الأوالاد على فضولهم واستفساراتهم لمعرفة المزيد.

بناء علاقات:

- تطوير علاقات إيجابية مع طلابك وأسرتهم.
- إظهار الرعاية والاهتمام الحقيقيين لكل طالب. **مقياس المشاعر**
- إنشاء خطوط اتصال مفتوحة مع الأهل لمعالجة المخاوف أو مشاركة التحديثات الإيجابية. **ملاحظة الأهل**

كن مرناً: مشروع التعلّم المرن (اللغة العربية) مشروع التعلّم المرن (اللغة الإنكليزية)

أبعاد التعلّم المرن (اللغة العربية) أبعاد التعلّم المرن (اللغة الإنكليزية)

- كن مستعداً لتكييف خطط الدروس الخاصة بك بناءً على احتياجات وديناميكيات الفصل.
- احتضان المرونة في منهج التدريس الخاص بك.
- قم بتقييم فعالية أساليب التدريس الخاصة بك بانتظام وقم بإجراء التعديلات.
- كن منفتحاً لدمج اقتراحات الطلاب وملاحظاتهم في استراتيجيات التدريس الخاصة بك.

استخدم التعزيز الإيجابي:

- الاعتراف والاحتفال بإنجازات الطلاب وسلوكهم الإيجابي.
- تقديم تعليقات بناءة لمساعدتهم على النمو.
- إنشاء نظام للمكافآت أو التقدير للجهود المتواصلة والتحسين. **بطاقة مثقبة**

صلي: طلبات الصلاة والاستجابة سأصلي من أجل

- ابدأ واختتم كل فصل بالصلاة.
- خذ طلبات الصلاة من الطلاب.
- صلي من أجل طلابك وعائلاتهم، وشجّع على الصلاة داخل الفصل.

تعلّم بشكلٍ مستمر:

- ابق على اطلاع بأحدث طرق التدريس والموارد والأدوات التعليمية.
- حضور الدورات التدريبية وورش العمل لتحسين مهارات التدريس لديك.
- قم بمراجعة تجاربك التعليمية والتفكير فيها بانتظام من أجل التحسين المستمر.

استخدام النغمات الصوتية المعبرة: نبرة صوتك هويتك التحكم بنبرة الصوت

- قم بتغيير نبرة صوتك للتعبير عن الحماس والدفء والاهتمام بالمادة.
- اضبط مستوى الصوت ودرجة الصوت والسرعة للتأكيد على النقاط الرئيسية أو خلق شعور بالإثارة.
- استخدم التوقفات عمدًا للتأكيد وإتاحة الوقت للطلاب لمعالجة المعلومات.

قم بمطابقة نبرة صوتك مع المادة:

- اضبط نبرة صوتك بناءً على طبيعة الدرس. استخدم نبرة لطيفة للرسائل المطمئنة ونبرة أكثر نشاطًا للقصاص المثيرة.
- انتبه إلى النبرة العاطفية للفصل وتكيف وفقًا لذلك.
- استخدم نبرة هادئة أثناء المناقشات التأملية لخلق جو هادئ.
- عبّر بشغف عند مناقشة محتوى ملهم أو تحفيزي.

الحفاظ على الاتصال على مستوى العين:

- أنشئ اتصالاً مع طلابك من خلال الحفاظ على التواصل البصري. **التواصل البصري**
- تجنب التحديق، ولكن تأكد من إلقاء نظرة سريعة على كل طالب بشكلٍ دوريٍّ للتعبير عن انتباهه.
- قم بتدوير انتباهك عبر الفصل الدراسي لإشراك الجميع في المناقشة.
- استخدم الاتصال البصري لقياس فهم الطلاب ومشاركتهم أثناء الدروس.

تحدث بوضوح ودقة:

- عبّر عن كلماتك بوضوح، خاصةً عند مناقشة المفاهيم أو الكتب المقدسة المهمة.
- تقسيم الأفكار المعقدة إلى لغة بسيطة ومفهومة.
- ممارسة الإلقاء والنطق الفعال لتعزيز وضوح التواصل.
- استخدم الوسائل البصرية والإيماءات والأمثلة لاستكمال التفسيرات اللفظية.

استخدام لغة الجسد بفعالية: التحكم بلغة الجسد في الصف

- استخدم لغة جسد إيجابية، مثل الابتسام والإيماءات المفتوحة ووضعيات الترحيب.
- انتبه إلى تعابير وجهك، لأنها تساهم في تحسين الجو العام للفصل.
- استخدم الإيماءات للتأكيد على النقاط الرئيسية وجعل الدرس جذابًا بصريًا.
- اضبط لغة جسدك لتناسب مع نغمة الدرس، مما ينقل التعاطف أو الإثارة.
- ادمج الحركة في جميع أنحاء الفصل الدراسي للحفاظ على انتباه الطلاب وطاقاتهم.

تشجيع المشاركة:

- ادع الطلاب إلى مشاركة أفكارهم وإجاباتهم أثناء المناقشات.
- اشكر الطلاب على مساهماتهم، وعزز شعورهم بالمشاركة.
- قم بتدوير فرص المشاركة لضمان حصول جميع الطلاب على فرصة المشاركة.

كن مفعماً بالحيوية والنشاط:

- قم ببث الطاقة في أسلوب التدريس الخاص بك لجذب انتباه طلابك.
- قم بدمج الحركة والإيماءات عند الاقتضاء للتأكيد على النقاط الرئيسية.
- قدّم عناصر أو أنشطة مفاجئة لكسر الرتابة وإعادة تنشيط الفصل.

تواصل عاطفياً: مشاعر

- شارك قصصاً شخصية أو أمثلة تنقل ارتباطك بالدرس.
- أظهر التعاطف والتفهم، وأنشئ رابطاً عاطفياً مع طلابك.
- اعترف بمشاعر الطلاب واسمح لهم بالتعبير عنها، هذا يخلق مساحة آمنة لهم خالية من الخوف والرفض.

استخدم الفكاهة:

- دمج الفكاهة المناسبة لجعل الدروس ممتعة ولا تنسى.
- ضع في اعتبارك الحساسيات الثقافية والفئة العمرية لطلابك.

تقديم تعليمات واضحة:

- قم بتوصيل التوقعات والتعليمات بوضوح، ممّا يضمن فهم الطلاب للمهام المطروحة.
- استخدم نبرة واثقة ومشجعة عند إعطاء التوجيهات.
- قم بتقسيم التعليمات المعقدة إلى إرشادات خطوة بخطوة لتحقيق الوضوح.

تقديم الاهتمام الفردي:

- خلال التفاعلات الفردية أو الأنشطة الجماعية الصغيرة، كن على مستوى نظر الطلاب.
- الاعتراف والاحتفال بالإنجازات الفردية لتعزيز الشعور بالنمو الشخصي.
- قم بتخصيص التعليقات والدعم بناءً على أسلوب التعلم لكل طالب وسرعته.
- إعطاء المسؤولية للطفل المفرط الحركة لتهدئته.

استمع:

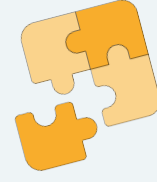
- استخدم الأسئلة ذات النهايات المفتوحة لاستخلاص أفكار أعمق من الطلاب.
- تدرب على الاستماع التأملي من خلال إعادة صياغة تعليقات الطلاب أو تلخيصها.
- نموذج لسلوكيات الاستماع النشط، مثل الإيماء بالرأس والحفاظ على التواصل البصري.

كن مستمعاً نشطاً (اللغة الإنكليزية)

كن مستمعاً نشطاً (اللغة العربية)

قم بتنزيل الموارد على جهاز كمبيوتر محمول.

ألعاب



نصائح التحضير:

تتماشى مع أهداف الدرس: تأكد من أن الألعاب تتماشى مع أهداف الدرس وتعزز تعاليم الكتاب المقدس التي تريد التأكيد عليها. (كلما أمكن ذلك).

الألعاب المناسبة للعمر: ضع في اعتبارك الفئة العمرية للأطفال في فصل مدرسة الأحد الخاص بك. اختر الألعاب المناسبة والممتعة لمرحلة نموهم.

تعليمات بسيطة: حافظ على تعليمات اللعبة واضحة وبسيطة. قد يفقد الأطفال اهتمامهم إذا كانت القواعد معقدة للغاية. [نصائح لإعطاء التعليمات \(اللغة العربية\)](#)
[نصائح لإعطاء التعليمات \(اللغة الإنكليزية\)](#)

المواد والموارد: قم بإعداد جميع المواد والموارد اللازمة مسبقًا. تحقق مرة أخرى للتأكد من أن لديك كل ما تحتاجه للألعاب.

السلامة أولاً: إعطاء الأولوية للسلامة. التأكد من أن الألعاب المختارة آمنة للبيئة والفئة العمرية. إزالة أي مخاطر محتملة.

مجموعة متنوعة من الألعاب: قم بدمج مجموعة متنوعة من الألعاب لتلبية أنماط التعلم المختلفة. قد يفضل بعض الأطفال الألعاب النشطة، بينما قد يستمتع آخرون بأنشطة أكثر هدوءًا وانعكاسًا. [أنواع الألعاب \(اللغة العربية\)](#) [أنواع الألعاب \(اللغة الإنكليزية\)](#)

بناء الفريق: فكر في تضمين الألعاب التي تعزز العمل الجماعي والتعاون. [مفهوم العمل الجماعي](#) [قوة العمل الجماعي](#)

القدرة على التكيف: كن مستعدًا لتكييف الألعاب إذا لزم الأمر. في بعض الأحيان، قد تنشأ مواقف غير متوقعة، والمرونة هي المفتاح للحفاظ على سلاسة الجلسة.

إدارة الوقت بشكل جيد: راقب الوقت للتأكد من أن الألعاب لا تتجاوز الوقت المخصص للفصل. خطط وفقًا لذلك لتناسب الألعاب في جدول الدرس.

نصائح العرض:

مقدمة مفعمة بالحياة: ابدأ الجلسة بمقدمة مفعمة بالحياة وجذابة لإثارة حماس الأطفال بشأن الألعاب القادمة.

تعليمات واضحة: اشرح قواعد كل لعبة بوضوح، مع التأكد من فهم كل طفل. استخدم لغة بسيطة وقدم عروضاً مرئية إذا لزم الأمر.

نصائح حول القدرة على التكيف: المعايير (اللغة العربية) المعايير (اللغة الإنكليزية)
التكيف (اللغة العربية) التكيف (اللغة الإنكليزية)

خطط للبدائل: توقع التحديات المحتملة أو المواقف غير المتوقعة وجاهز ألعاباً بديلة أو أشكالاً مختلفة.

التوقيت المرن: كن مرناً فيما يتعلق بتوقيت كل مباراة. إذا كان نشاط معين يستغرق وقتاً أطول من المتوقع أو إذا كان الأطفال منخرطين بشكل خاص، فلا تخف من تعديل الجدول وفقاً لذلك.

مراعاة الاحتياجات الفردية: التّعرف على الاحتياجات الفردية للأطفال واستيعابها. قد يكون لدى البعض قيود أو تفضيلات مادية تتطلب تعديلات على الألعاب. كن مستعداً لتكييف القواعد لتشمل الجميع.

تعديلات اللعبة (اللغة العربية) تعديلات اللعبة (اللغة الإنكليزية)

تعديل مستويات الصعوبة: تقييم مشاركة الأطفال وفهمهم أثناء الألعاب. إذا لاحظت أن إحدى الألعاب إما سهلة للغاية أو صعبة للغاية، فقم بتعديل مستوى الصعوبة لضمان بقاء الجميع منخرطين.

مستويات الصعوبة (اللغة العربية) مستويات الصعوبة (اللغة الإنكليزية)

اعتمد العفوية: في بعض الأحيان، أفضل اللحظات تحدث بشكل عفوي. إذا أظهر الأطفال اهتماماً بجانب معين من اللعبة أو إذا توصلوا إلى أفكار إبداعية، فكن منفتحاً لدمجها في الجلسة.

اقرأ الغرفة: انتبه لمزاج الفصل وطاقته. إذا كانوا الأطفال متعبين أو مضطربين، فكن مستعداً لضبط الوتيرة أو اختيار لعبة تناسب الجو الحالي بشكل أفضل.

اعتبارات الطقس: إذا كانت ألعابك تتضمن أنشطة خارجية، ضع خطة احتياطية في حالة الطقس العاصف. قد تتضمن القدرة على التكيف في هذا السياق الانتقال بسرعة إلى الألعاب الداخلية أو وجود خطط طوارئ للأمطار.

توفر الموارد: في بعض الأحيان، قد لا تكون الموارد متاحة كما هو مخطط لها. كن مستعداً لتكييف الألعاب عن طريق استبدال المواد أو تعديل القواعد لتناسب الموارد المتاحة.



وسائل إيضاح

- ابدأ بقراءة المواد التي تمّ تنزيلها.
- تحضير جميع المواد المطلوبة. [العناصر المطلوبة](#)
- جرّب المواد قبل تقديمها للتأكد من أنّها تعمل بشكلٍ جيّد.
- أثناء العرض، قف في المركز حيث سيتمكن جميع الأطفال من الرؤية. [الرؤية](#)
- كرّر موضوع الدّرس إذا رأيت أنّه من الضروري أن يفهمه الأطفال.
- في النّهاية، قم بربط وسيلة الإيضاح بالدّرس الذي تقدّمه.



أشغال يدويّة

- اختر الحرفة التي تريد القيام بها والتي ترتبط بالدّرس الذي تقدّمه.
- تأكّد من أنّ الحرفة المختارة تناسب الفئة العمرية المحدّدة للأطفال الذين تقوم بتدريسهم [الفئة العمريّة](#)
- تأكّد من أنّ لديك جميع المواد اللازمة. [المواد اللازمة](#)
- جرّبه مسبقاً للتأكد من أنّ كلّ شيء يعمل بشكلٍ صحيح وأنّك تعرف جميع الخطوات.
- اختر منطقة مناسبة حتى يكون لدى الأطفال مساحة كافية للقيام بالحرفة [منطقة مناسبة](#)
- تقديم الخطوات للأطفال.
- أظهر لهم الحرفة النهائية حتى يأخذوها كمرجع.
- مساعدة الأطفال الأصغر سناً الذين يجدون صعوبة.
- تأكّد من أنّ جميع الأطفال تمكّنوا من إكمال جميع الخطوات.
- أعد شرح الغرض من الحرفة وأنّ هذا رمز يجب أن نحفظ به لتذكيرنا بشيء ما.

[روابط إضافية:](#) [حيل فنيّة](#) [خمس نصائح لتعليم الأشغال اليدويّة](#)



فقرة الترنيمية

[التحضير في المنزل:](#)

- استمع للأغنية [استمع لأغنية](#)
- احفظ الأغنية أو كلمات الأغنية [درس الأغنية](#)
- افهم معنى الأغنية وحدّد الدّرس الرئيسي للأغنية [تحديد الفكرة الرئيسية لشرحها](#)
- قم بإنشاء أو تعلّم الحركات للأغنية [حركات للأغنية](#)

تعليم الأغنية للأطفال:

- ابدأ بشرح الفكرة الرئيسيّة للأغنية: ما عليك سوى شرح الكلمات من خلال قراءتها بصوتٍ عالٍ - جملةً بجملة (لا داعي لمراجعة الأغنية بأكملها) شرح الكلمات
- ابدأ بتعليمهم الكلمات مع اللّحن، جملةً تلو الأخرى. الغناء مع الأطفال
- اطلب منهم أن يغنّوا خلفك، وليس معك، للتأكد من أنّهم يتعلمونها بشكلٍ صحيح.
- ثمّ قم بدمج الحركات مع الجملة والغناء خطوة بخطوة. حركة تلو الأخرى (1) حركة تلو الأخرى (2)
- تصرّف ببطء.
- اطلب من أعضاء الفريق الآخرين مساعدتك في إثارة إعجاب الأطفال من خلال الغناء والرقص بجانبك.

تعليم الأغنية مع الفريق

- هناك طريقة أخرى يمكننا من خلالها القيام بذلك وهي أن يساعدك أحد أعضاء الفريق من خلال:

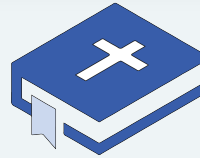
1- أنت تغني اللّحن والكلمات. خُذ دوراً بالغناء

2- يقوم عضو من الفريق بحركات الأغنية. الإستعانة بفرد من الفريق

3- يُطلب من الطّفل الاستماع إلى الغناء ومواكبة الإجراءات مع عضو الفريق الآخر. الطفل يعيد ورائك

4- أخيراً، شغّل الموسيقى وغنّ الأغنية مع الأطفال جميعهم ومع أفراد الفريق غنّ الأغنية مع الأطفال

موادّ إضافية: الخطوات لتعليم أغنية للأطفال كيفية تعليم أغنية للأطفال



فقرة القصة

اقتراحات:

- قم بإعداد القصة مسبقاً.
- ضع الحياة في القصة؛ يمكنك إضافة أمثلة من الحياة الواقعيّة أو أمثلة من حياتك كقائد.

خطوات:

- أضف نقاطاً لتذكر أجزاء من القصة/ قسّمها إلى ثلاثة أجزاء.
- ابحث أكثر عن القصة للحصول على مزيد من المعلومات إذا كان لديك ما يكفي من الوقت.
- قم بإعداد الأسئلة التي قد يطرحها الأطفال أو ينبغي عليهم طرحها والإجابة على كلّ منهم لتحفيز المشاركة.
- اختر قصة تتعلّق بحياتهم.
- أثناء الأعياد، اختر القصص المتعلّقة بالعيد أو المناسبة. قصص ضمن العطل
- اقرأ التّعليمات بعناية قبل تنفيذ الدّرس. اقرأ بعناية

- تعرّف على جمهورك قبل أن تروي قصة مثيرة. تأكد من أن أيًا منهم ليس حساساً لبعض المعلومات. [اعرف جمهورك](#)
- تأكد من أنها مناسبة لعمر الأطفال. [العمر المناسب](#)
- حدّد هدفًا واضحًا لما تريد أن يحققه الأطفال من الدّرس. [حدّد أهدافك](#)
- إذا أمكن، حاول دعم القصة بالصّور المرئية. [مساعدات بصرية](#)
- يمكنك تضمين بطاقات القصة.
- يمكنك جعل القصة حيّة باستخدام الأشكال الثلاثية الأبعاد. [رواية القصص من خلال التماثيل](#)

الآية الكتابيّة

- تحضير النّصّ الكتابيّ أو الآية الكتابيّة قبل وقت من بدء الدّرس، لتكونوا على علم بنوعيّة الدّرس الذي سوف تقدمونه، أو ربما تحتاجون أن تقوموا بالقليل من الأبحاث قبل البدء بالدّرس، فسيكون لديكم الوقت الكافي لفعل ذلك. وهذه النماذج ستساعدكم على تنظيم الأفكار والمحتوى الكتابي الذي سوف تقدمونه بالتّفصيل. [خطة درس \(١\)](#) [خطة درس \(٢\)](#)
- استخدم لغة مناسبة للأطفال، أي أن تكون لغة سهلة وبسيطة، بمعنى أنّه إن كان هناك بعض الآيات الكتابيّة أو بعض الكلمات المعقّدة غير مفهومة، احرصوا على تفسيرها للأولاد بأسلوب سهل.
- تشجيع الأولاد على المشاركة واعطاء رأيهم في الآيات الكتابية التي تعلّموها، كما تشجيعهم على مشاركة ما فهموا منها وتصحيح أقوالهم إن كانت غير صحيحة بطريقة جميلة ومشجعة. [مشاركة في الصف](#)
- استخدام الصّور والرّسوم لتوضيح الآيات والنّصوص الكتابيّة. [صورة ١](#) [صورة ٢](#)
- استخدام أمثلة وقصص واقعيّة لتوضيح كيفية تطبيق مبادئ الآية في الحياة اليومية. مثلاً، إن كان الموضوع المطروح هو عن المساعدة والعطاء، علّموا الأطفال كيفية تطبيق هذه الأمور والصورتين أدناه تجسدان هذا المعنى. [نشاط مساعدة \(١\)](#) [نشاط مساعدة \(٢\)](#)
- الحرص على أن يكون هناك وقتاً للصّلاة بعد انتهاء كلّ درس والتركيز على أن تكون الصّلاة متوافقة مع ما تعلموه من الكتاب المقدّس. مثلاً، إن تعلموا عن المحبّة، حاولوا أن تكون الصّلاة عن المحبّة. [أطفال يصلون](#)
- تشجيع الأطفال على البحث وقراءة المزيد من القصص الكتابيّة بمساعدة الأهل أو الأخوة أو المعلمة. [قراءة الكتاب المقدس](#)